



封面故事

本港有三所「華仁」學校，分別是番禺會所華仁小學、香港華仁書院及九龍華仁書院，兩所中學是有近百年歷史的傳統英中男校，深受

家長歡迎。今個學年，三所學校罕有地同時換上新校長，包括華小的陳岡、港華的蘇英麟及九華的鍾衛良，三人都是華仁舊生；陳岡和蘇英麟更是「空降」上任，前者由九華轉到華小，首次當小學校長，後者則由大專界轉到中學當校長。

新校長會為華仁帶來甚麼發展大計和改革？今期《親子王》訪問三位新校長，其中港華校長蘇英麟表示，該校今年將有新大樓啟用，校舍設備更完善；陳岡校長則透露，華仁小學最快三年後轉為全日制，並由灣仔遷到北角。

Cover Story ! Cover Story ! Cover Story ! Cover Story ! Cover Story !

## 三所華仁換掌舵人

# 談新校長 展望與改革

Cover Story ! Cover Story ! Cover Story ! Cover Story ! Cover Story !

香港  
華仁書院校長  
蘇英麟

008 | Smart Parents



番禺會所  
華仁小學校長  
陳岡



九龍  
華仁書院校長  
鍾衛良



# 華小陳岡校長： 做好中小銜接

三位新校長中，家長最熟悉的可能是番禺會所華仁小學（下稱華小）校長陳岡，他除了是九龍華仁書院的前任校長外，亦曾在教育局任「通識教育」總課程發展主任，負責統籌新高中學制的通識教育，有「通識掌舵人」之稱；然而，擔任小學校長卻是首次。

陳岡校長是一九七六年華仁小學畢業生，其後升讀香港華仁書院。大學畢業後，曾回母校執教達十年，二〇〇九年三月出任九龍華仁書院校長，因此，他對華仁的教育可說非常熟悉。現時，華小直屬於香港華仁書院，故陳校長坦言，做好兩校銜接是他上任重要的工作之一。

## 成績操行分級 仿高中模式

「我曾在『港華』教書，理解兩校的文化、強項和限制，所以頗有信心跟蘇校長（香港華仁書院校長蘇英麟）和雙方的老師合作，做好中小銜接。」陳校長透露，為了讓中學了解該校畢業生在學術表現和操行方面的水平，會在成績表上詳述學生所達水平的具體表現，模式就像新高中文憑試的水平參照，今年先在操行等級上實施，日後將推行至學術表現。

以往華仁小學的操行只有等級劃分，即是A、B、C，今年除了在各等級新增「加、減」外，並會根據校訓「禮仁勤信」，詳述學生所達的表現。例如學生在「禮」方面，達A的標準是「儀容經常整潔，待人十分有禮，愛護環境」；在「仁」方面獲A級，就要「樂於助人，具同理心，很願意為團體付出，關心弱小者」等。陳校長表示，就學生的品行表現指標，他們已跟港華的蘇校長和訓輔老師溝通和分享，日後兩校的訓輔老師會互相借調，增加雙方的了解，「會邀請他們來校兩日，具體看看我校老師的學與教及如何做訓輔；我校老師又會去『港華』，看畢業生升中後的情況。」校方亦會加強學生在服務和對人的尊重，希望在德育方面跟中學配合得更好。

- 首次出任小學校長，陳岡跟學生打成一片。



• 陳岡出任華小校長，目標之一是做好跟港華的中小銜接。



## 陳岡校長小檔案

畢業年份：1976（華小）、1981（港華）

### 教育工作履歷：

- 1989-99年於港華任教
- 1999-2004年任大埔恩主教書院校長
- 2006年任教育局「通識教育」總課程發展主任
- 2009年3月-2013年任九龍華仁書院校長

## 制訂水平指標 改善教學策略

在學科和學習領域方面，華仁小學亦會定出畢業生達致的水平指標，「現時傳統做法是成績表都是給分數的，但分數背後代表學生達到甚麼能力呢？」陳校長表示，若在小學階段已定出能力指標，可方便中學以此作參考，擬定初中的學習目標，配合中學文憑試的要求；小學老師亦可就學生所達的指標，改善學生的學習和制訂教學策略。由於該校現時還有兩個副校長和一個課程主任的職位懸空，陳校長表示待聘得合適人選後，便會着手制訂學術水平指標。

另外，為了提升男生的學習效能，該校的教師團隊會多參與相關的專業交流，「男生和女生的學習模式不同，男生喜歡一步步，有步驟地去學習；女生則要求開始時已知道整個圖像是如何。所以教男生時，須讓他們知道學習的程序，令他們安心。」此外，陳校長又表示，現階段會加強跟家長的溝通，包括安排跟家長茶敘，下一步會多做家長教育，「小學家長對子女關注緊密些，對子女的影響也較多，所以要做好家長教育，家長在家中也可替學校實踐教育理念。」他透露，三所華仁的家長會會合辦家長論壇，讓家長交流教養心得。

- 校方注重學生的德育培養，這類金句在校園隨處可見。





# 培育探究興趣 打好通識基礎

陳岡校長出任九龍華仁書院校長前，曾在教育局任「通識教育」總課程發展主任，有「通識掌舵人」之稱。對於有中學在初中開辦通識科，甚至有小學辦「小學通識」，他認為課程名稱不重要，內容才最值得關注。

「知識不足，通識難讀。」陳校長認為，小學常識科正是為高中的通識教育建立基礎，可培育小朋友的探究興趣，所以小學做好常識科，已經可以為六至十二歲的小朋友打好讀通識的基礎，「常識科可做的，就是教同學做專題研習的探究方法。現時中學強調做問卷，但訪談也是值得提升的能力，因為過程中同學要學習如何跟成年人溝通，須有良好人際關係及作實地觀察，這些技巧較少在中學用到。小學由於行小班，有優勢可以做。」



• 陳校長認為，通識教育應從小學打好基礎。



• 陳岡坦言，支援小學生的工夫須做得更細緻。

## 支援小學生 須更細緻

從中學「空降」小學，陳校長指原因是前任華仁小學校長提早退休，校董會及辦學團體亦覺得他適合，才由他接任。首次當小學校長，他認為在領導和管理老師方面，中小學做法很相似，但課程領導和支援學生的細緻程度卻有分別。

「在支援學生方面，說的是很實務的東西，例如上、下課時，肇輝台（華仁小學校址）的交通環境很特殊，校巴不可在校門停泊，所以要有老師當值照顧放學的學生。」而中學生則有不少東西是「自動波」，校方對他們的期望和溝通方式也不同。

現時港孩被指嬌生慣養，小學校長常要面對和處理這個棘手問題。陳校長表示，該校的情況不算嚴重，但日後亦會制訂學生的自理能力指標，例如一年級生應懂得自己綁鞋帶、揹書包和吃飯等，「家長要學懂放手，親子不如『遠子』，要給信心他們自己做事。」



• 由於灣仔校舍上下午校共用，限制甚多。

## 最快2017遷北角

番禺會所華仁小學現時位於灣仔司徒拔道肇輝台，也是少有現存的半日制小學。陳校長表示，早年該校已獲批北角前丹拿山道警察宿舍地皮，興建全日制小學校舍，「收到教育局最新通知，因為建校撥款要待政府遞交立法會申請，故最快在2017年才可遷校。」換言之，現時一、二年級學生將要到北角新校上課。他坦言，不少低年級家長希望學校盡快轉全日制，「因現時學校很多限制，上午班放學和下午班上學時間只相差半小時，校車上落學生和『掉頭』時，尤其下雨天，很趕很逼。」

此外，由於現時校舍班房數目的限制，上午班的課外活動不能在放學後立刻開始。「現時校舍只得十二個課室，但興趣班和校隊數目卻遠超此數。」陳校長指，校隊練習時間大多在下午校放學後，所以上午班同學在放學後要先回家，等到六時左右才再次回校練習。當練到八時左右回家，翌日早上又要上學，對學生來說也不方便，學校若大規模的課外活動，都要留待周六才舉行，這也是限制之一。

## 番禺會所華仁小學資料

創校年份：1971

辦學團體：旅港番禺會所

校訓：禮仁勤信

宗教：天主教

校址：香港灣仔司徒拔道  
肇輝台1F

電話：2572 2140

